

## Year 6 Languages Progression Overview

Unit	Objective	Context/language	Grammar skills
<b>7 Week-end</b>	<p>Ask and talk about regular activities.</p> <p>Sav what you don't do.</p> <p>Ask and say what other people do.</p> <p>Talk about what you like/dislike doing.</p>	<p><b>Activities:</b> <i>Qu'est-ce que tu fais [le mercredi/le samedi]?</i> (what are you doing [on Wednesday/Saturday]), <i>Le lundi ...</i> (On Monday), <i>j'écoute de la musique</i> (I listen to music), <i>ie ioue au basket</i> (I play basketball). <i>ie mange du gâteau</i> (I eat cake). <i>ie rearde la télé</i> (I watch television). <i>ie bois du chocolat chaud</i> (I drink a hot chocolate). <i>ie fais du vélo</i> (I'm riding a bike). <i>ie fais du roller</i> (I rollerskate), <i>tu fais...? Joues ....? Regardes ...?</i></p> <p><i>Je n'écoute pas..... ie ne rearde pas.... ie ne ioue pas.... ie ne bois pas de..., je ne mange pas de..., je ne fais pas de... + activities</i></p> <p><i>Qu'est-ce que il/elle fait le week-end?</i> (what is he/she going to do on the weekend?). <i>matin</i> (morning), <i>après-midi</i> (afternoon), <i>soir</i> (evening)</p> <p><i>Le lundi matin, il/elle fait du sport/du vélo, écoute la radio/des CD, mange un sandwich, boit du jus d'orange, regarde la télé, jouer au football/tennis, faire du sport</i></p> <p><i>Est-ce que tu aimes faire/écouter/jouer/regarder ... ?</i> (Do you like to do/listen/play/watch...?)</p> <p><i>J'aime, je n'aime pas, j'adore, je déteste...</i> (I like, I dislike, I adore. I detest ...)</p> <p><i>Faire du vélo, écouter des CD/la radio, regarder la télé, jouer au football/tennis, faire du sport</i></p>	<p>Use several verbs in 1<sup>st</sup> person.</p> <p>Recognise patterns in French.</p> <p>Build longer sentences.</p> <p>Adapt sentences to say different things.</p> <p>Use negatives.</p> <p>Use verbs in 3<sup>rd</sup> person.</p> <p>Listen for clues.</p> <p>Use <i>j'aime/je n'aime pas</i>, etc with an infinitive.</p>
<b>8 Les vêtements</b>	<p>Ask and say what clothes you'd like.</p> <p>Give opinions about clothes.</p> <p>Say what clothes you wear.</p> <p>Ask and talk about prices.</p> <p>Numbers 60-80</p>	<p><b>Clothes:</b> <i>Qu'est-ce que tu veux?</i> (What do you want?) <i>Tu veux ...?</i> (Do you want...?), <i>je voudrais</i> (I want), <i>un chapeau</i> (a hat), <i>un t-shirt</i> (a t-shirt), <i>un pantalon</i> (trousers), <i>une veste</i> (a jacket), <i>une jupe</i> (a skirt), <i>une chemise</i> (a shirt), <i>des chaussures</i> (shoes), <i>des lunettes de soleil</i> (sunglasses) + et</p>	<p>Using <i>des</i> with plural words.</p> <p>Giving opinions using <i>c'est...</i></p> <p>Using <i>et</i> and <i>mais</i> to make longer sentences.</p>

		<p><i>C'est comment?</i> (How is it?), <i>C'est moche</i> (It's ugly), <i>beau</i> (beautiful), <i>trop grand</i> (too big), <i>trop petit</i> (too small), <i>trop cher</i> (too expensive).... <i>et/mais</i> (and/but)</p> <p><i>Je porte</i> (I wear), <i>vert/verte (+s for plural)</i> (green), <i>blanc/blanche (+s for plural)</i> (white), <i>bleu/bleue (+s for plural)</i> (blue), <i>jaune (+s for plural)</i> (yellow), <i>rose</i> (pink), <i>rouge (+s for plural)</i> (red), <i>orange</i> (orange), <i>marron</i> (brown)</p> <p><i>C'est combien?</i> (how much is it?), <i>ça coûte ... Euros</i> (It cost ... euros)</p> <p><b>Numbers:</b></p> <table border="1" data-bbox="920 719 1704 1145"> <tr><td>soixante</td><td>60</td><td>soixante-dix</td><td>70</td></tr> <tr><td>soixante et un</td><td>61</td><td>soixante et onze</td><td>71</td></tr> <tr><td>soixante-deux</td><td>62</td><td>soixante-douze</td><td>72</td></tr> <tr><td>soixante-trois</td><td>63</td><td>soixante-treize</td><td>73</td></tr> <tr><td>soixante-quatre</td><td>64</td><td>soixante-quatorze</td><td>74</td></tr> <tr><td>soixante-cinq</td><td>65</td><td>soixante-quinze</td><td>75</td></tr> <tr><td>soixante-six</td><td>66</td><td>soixante-seize</td><td>76</td></tr> <tr><td>soixante-sept</td><td>67</td><td>soixante-dix-sept</td><td>77</td></tr> <tr><td>soixante-huit</td><td>68</td><td>soixante-dix-huit</td><td>78</td></tr> <tr><td>soixante-neuf</td><td>69</td><td>soixante-dix-neuf</td><td>79</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>quatre-vingts</td><td>80</td></tr> </table>	soixante	60	soixante-dix	70	soixante et un	61	soixante et onze	71	soixante-deux	62	soixante-douze	72	soixante-trois	63	soixante-treize	73	soixante-quatre	64	soixante-quatorze	74	soixante-cinq	65	soixante-quinze	75	soixante-six	66	soixante-seize	76	soixante-sept	67	soixante-dix-sept	77	soixante-huit	68	soixante-dix-huit	78	soixante-neuf	69	soixante-dix-neuf	79			quatre-vingts	80	<p>Agreement of adjectives. Practising new language with a friend. Techniques for memorising language.</p>
soixante	60	soixante-dix	70																																												
soixante et un	61	soixante et onze	71																																												
soixante-deux	62	soixante-douze	72																																												
soixante-trois	63	soixante-treize	73																																												
soixante-quatre	64	soixante-quatorze	74																																												
soixante-cinq	65	soixante-quinze	75																																												
soixante-six	66	soixante-seize	76																																												
soixante-sept	67	soixante-dix-sept	77																																												
soixante-huit	68	soixante-dix-huit	78																																												
soixante-neuf	69	soixante-dix-neuf	79																																												
		quatre-vingts	80																																												
<p><b>9</b> <b>Ma journée</b></p>	<p>Ask and talk about daily routine. Talk about times of daily routine. Ask and talk about breakfast. Talk about details of a typical day.</p>	<p><b>Daily activities:</b></p> <p><i>Je me lève</i> (I'm getting up), <i>je prends mon petit déjeuner</i> (I'm having my breakfast), <i>je vais à l'école</i> (I'm going to school), <i>je prends mon déjeuner</i> (I'm having my lunch), <i>je quitte l'école</i> (I'm leaving school), <i>je prends mon dîner</i> (I'm having my dinner), <i>je me couche</i> (I go to bed)</p>	<p>Using 1<sup>st</sup> person present tense including some reflexives. Make longer sentences with times. Formulate questions. Use <i>et</i> to join sentences</p>																																												

		<p><i>daily activities + à ..... heure (at ... O'clock)</i></p> <p><b>Breakfast:</b></p> <p><i>Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner? (What do you have for breakfast?). ie prends (I'm having). un chocolat chaud (a hot chocolate). un café (a coffee). un jus de pomme (an apple juice). un croissant (a croissant), un pain au chocolat (a chocolate bread), des céréales (cereal), une tartine (a toast)</i></p> <p><i>Normalement, d'abord, ensuite, enfin, après l'école</i></p>	<p>together. Cope with longer reading texts. Use adverbs and time expressions to make longer paragraphs. Reflect and share ideas about language learning.</p>
<p><b>10 Les transports</b></p>	<p>Talk about forms of transport. Ask and talk about where you're going and how you get there. Talk about plans for a trip. Buy tickets at the station.</p>	<p><b>Forms of transport:</b></p> <p><i>Où vas-tu? (where are you going?). ie vais à l'école... (I'm going to school...) en voiture (by car). en bus, en train, en metro, à pied, à vélo, en avion, en bateau</i></p> <p><i>Comment vas-tu...? (How are you going to...)</i> <i>Je vais... (I'm going...)</i> <i>à la boulangerie (to the baker). au centre sportif (to the sports centre). au château (to the castle). à l'école (to school). au jardin public (to the public garden). au marché (to the market). au supermarché (to the supermarket), à la piscine (the swimming pool)</i></p>	<p>Use prepositions <i>en</i> and <i>à</i> with transports. Listen for clues to meaning. Use prepositions <i>au/à la/à l'</i> with places. Using knowledge of word, text and structure to build texts. Use <i>on va + infinitives</i> to talk about future plans. Use time indicators. Use context and previous knowledge to help reading skills. Ask politely for things.</p>

Time/order indicators:

*Samedi, à 10 heures... D'abord, ensuite, enfin...*

On va + infinitive (future plans):

*Qu'est-ce qu'on va faire? On va aller au parc d'attractions, on va prendre le train, on va prendre l'avion, on va acheter des souvenirs (au magasin), on va faire des manèges, on va regarder un film [au cinéma]*

*Bonjour [Mademoiselle].*

*Bonjour [Monsieur]. Je voudrais des billets pour [Paris].*

*Combien de billets?*

*[Quatre] billets: [un] adulte et [trois] enfants.*

*Aller-retour ou aller simple?*

*[Aller-retour] s'il vous plaît.*

*C'est combien?*

*C'est [trente-cinq] euros.*

*Le train part à quelle heure?*

*Le train part à [dix heures et demie].*

*Merci [Monsieur]. Au revoir.*

*Au revoir. Bon voyage!*

<p><b>11</b> <b>Le sport</b></p>	<p>Talk about which sports you like. Say what you think of different sports. Give reasons for preferences. Talk about a sporting event.</p>	<p><b>Sport:</b></p> <p><i>Tu aimes quels sports? (What sports do you like?) J'aime la natation (I like swimming), le vélo (biking), la danse (dancing), le football, le tennis, l'équitation (horse riding), la gymnastique, le roller (rollerblading)</i></p> <p><i>Qu'est-ce que tu préfères? (What do you prefer?). j'aime/je n'aime pas (I like/dislike). je déteste (I detest), j'adore (I love), je préfère (I prefer) + names of sports</i></p> <p><i>J'aime .... parce que c'est amusant. facile. passionnant. Je n'aime pas .... parce que c'est ennuyeux, cher, difficile</i></p> <p><i>Le samedi on va au match de foot. On mange un sandwich et on boit un chocolat chaud. On regarde (la Belgique) contre (l'Angleterre). Le match commence à trois heures.</i></p>	<p>Use the definite article with sports. Spot patterns in French. Use conjunctions 'et' and 'mais'. Devise and ask questions. Give reasons for opinions. Use known language in new context. Read and write longer sentences. Present information about sports.</p>
--------------------------------------	---	---	--

â            î            à            ù            ç            è            ê            û